

مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران

مَحَلَّ سُؤال از وزیر کار برگ سوال از وزیر

با اسمه تعالیٰ

هیئت رئیسه محترم

خواهشمند است در اجرای ماده(۲۰۷) آئین نامه داخلی، سؤال اینجانب / اینجانب از جناب آقای /
سرکار خانم
علی رضا کاظمی - وزیر محترم آموزش و پرورش برای بررسی به کمیسیون تخصصی ذیربط ارجاع
شود.

خلاصه سوال:

: ۱۴۰۴/۱/۱۴ شماره درخواست: ۴۶۵۲۰۶۶ طراح سوال: فتح الله توسلی - حوزه انتخابیه: بهار و کبودراهنگ خلاصه سوال:
دلیل بی نظمی های موجود در وزارت آموزش و پرورش در حوزه راهبردی ، اداری، مالی، آموزشی، ورزشی و عدم پاسخگویی
مسئلان این وزارت چیست؟ وزارت آموزش و پرورش به تکالیف خود در قوانین بالادستی بویژه برنامه هفتم و گام دوم انقلاب
عمل ننموده است

شرح سوال:

نماينده سؤال كننده: فتح الله توسلی
امضا: (ادame در پشت همين صفحه)

حوزه انتخابیه: بهار و کبودراهنگ

نماينده سؤال كننده (موضوع تبصره ۴ ماده ۲۱۰): فتح الله توسلی
حوزه انتخابیه: بهار و کبودراهنگ

(در صورت تنظيم سؤال توسط چند نماينده، لطفاً مشخصات بقیه نمايندهان در پشت همين صفحه درج شود.)

مطابقت با اصل ۸۸ قانون اساسی و ماده (۲۰۷) آئین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی:

بله خیر علت عدم انطباق:
.....

رئیس محترم کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری

لطفاً با توجه به مواعده قانونی مذکور در آئین نامه داخلی،

سؤال فوق بررسی و نتیجه به هیئت رئیسه اعلام شود.

هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی

رونوشت:

- نماينده / نمايندهان محترم سؤال كننده
- معاونت نظارت مجلس شورای اسلامی
- معاونت امور مجلس رئیس جمهور
- معاونت امور مجلس وزارت خانه ذیربط

تاریخ دریافت: ۱۴۰۴/۰۱/۱۹

تاریخ ارجاع: ۱۴۰۴/۰۱/۲۰

شماره ارجاع: ۴۶۵۲۰۶۸

-۱

وزارت آموزش پرور شهروندانیکدستگاه مهم حاکمیتی، وظایف بسیار سنگینید رز مینها آموزش و تربیت فرزندان یکشور بر عهد هداردو استاد بالا

دستیکشور در این زمینه از جمله «قانون اساسی»، «گام دومناقلاب»، «سنده تحول بنیادین»، «قانون برنامه هفت متم» «قوانين موضوع عدی گروقانوبه و دجه، تکالیف متعدد را مقر نموده است و به نظر میرسد وزیر محترم برخلاف آنچه که در بر نامه خود را برای اعتماد به مجلس ارائه نموده به همیچک داماز برنامه های خود تو جهیندار دو آسیبی که به منافع عملیو حاکمیتی به دلیل بیتو جهی مسئولان یکنواز تواریخ میشود عمل جبر اتنا پذیر است.

در حالیکه وزیر محترم در برنامه خود نویسنده آموزش ترتیبی و اداری و بهره همیچک به شمندانه از فناوری اطلاعات، هوش مصنوعی و شبکه های اینترنتی این تأمیل و این نسازی خدمان تضایی مجازی را علم مکرر دهد و نویسنده مدیریت یکنواز تدر آزمونها پذیر شوگرین شویشکلاتنر ما فزار یفا جمهور است و موجب نارضیتی شدید داش آموزان و والدین آنها شد هاست.

۲- فقدان بر نامه مناسب بر توسعه آموزش های یکنواز تدر خلاف متن بر نامه وزیر محترم

-۳

فقدان عدالت آموزشیدر کشورو تو زیعناع اد لانه امکانات آموزشی، تربیتی و فرنگیو تبعیض جغرافیا بیوم تاسفانه توجه به اشخاص اثاثی را گذار بجا یافته جه بهم مفهوم و تکالیف مناطق

۴- غفلت از جایگاه مهم آموزش پرور شدن نتیجه همان تجربه برخی معاونین و مدیران غیر پاسخگو نه کار آمد

۵- ناکار آمد یکیستم اداری یوزار آموزش پرور شوبیت و جهی بهای نموضوع

۶- فقدان شفافیت در آمدهای اختصاصی، خیرین و سایر منابع و نحوه تو زیعنانها

۷- بیعدالتی در تو زیعنای امام کاناتور زشی

۸- کمبود شدید نیروی انسانی و قدردانگی زهدر کادر آموزشیموجو بدهد لینو عروپکرد اینواز تبه کار کنانو گزینشوار تقاع افراد

۹- بیت و جهی به ارتفاع نمایندگی های آموزش پرورش

۱۰- عدم تامین زیر ساخت های اداری ادارات آموزش پرور شهرستانها

-۱۱

بیت و جهی به مناطق قوه شهرستانها تو سطسا زمانها یتحت نظر اینواز تمانند کانون پرور شفکری کود کانون جوانان، نوسازی مدارس، سازمان پرور شناس تشنایی، سازمان ملی پرور شاستعدادهای در خشان، سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک، دانشگاه فرنگیانو....

۱۲- اجرای این اقصاق از نور تبه بندي معلم ان

۱۳- فقدان بر نامه در کمک به دانش آموزان باز مانده از تحصیل بیز هدر مناطق محروم

۱۴- عملگر دغیر شفاف صندوق خیر هفر هنگیان

۱۵- عدم تامین نیاز های آموزش پرور اداری مدارس مناطق قوه شهرستانها

فهرست اسامی نمایندگان سؤال کننده(ادامه)

ردیف	نام و نام خانوادگی	حوزه انتخاییه	ردیف	نام و نام خانوادگی	حوزه انتخاییه
۲	فرامرز شاهسواری	هشتrost و چاراویماق	۱۹	عبدالjalal ایری	کردکوی، ترکمن، بندرگز و گمیشان
۳	شهین جهانگیری	ارومیه	۲۰	سیدمحمد پاک مهر	بجنورد، مانه و سملقان، جاجرم، گرمه و رازو جرجکلان
۴	کمال حسین پور	پیرانشهر، سردشت و میرآباد	۲۱	نصراله پژمان فر	مشهد و کلات
۵	یعقوب رضازاده	سلماس	۲۲	حسن حسن نتاج صلحدار	بابل
۶	علی احمدی	میاندوآب، چهاربرج و باروق	۲۳	حسین حق وردی	شهریار، قدس و ملارد
۷	محمد تقی نقدعلی	خمینی شهر	۲۴	غلامرضا دهقان ناصرآبادی	کارزون و کوه چنان
۸	حسینعلی حاجی دلیگانی	شاهین شهر و میمه و بروخار	۲۵	محمد رستمی	نیشابور، فیروزه، زبرخان و میان جله
۹	الهام آزاد	نایین و خور و بیابانک	۲۶	اکبر رنجبرزاده	اسدآباد
۱۰	ابوالفضل ابوترابی	نجف آباد و تیران و کرون	۲۷	علیرضا زندیان	بیجار
۱۱	علیرضا عباسی	کرج، اشتهراد و فردیس	۲۸	محمد رضا صباحیان بافقی	مهریز، بافق، آبرکوه، خاتم، بهاباد و مرست
۱۲	جعفر پور کبگانی	بوشهر، گناوه و دیلم	۲۹	احسان عظیمی راد	مشهد و کلات
۱۳	زینب قیصری	تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس	۳۰	موسی غضنفرآبادی	بم، ریگان، فهرج، نرماشیر و گنبدکنار
۱۴	حسین صمصامی مزرعه آخوند	تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس	۳۱	احمد مرادی	بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی آباد و خمیر
۱۵	ابراهیم عزیزی تهران	تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس	۳۲	سید جلیل میرمحمدی میبدی	تفت و میبد
۱۶	علی آذری	قوچان و فاروج	۳۳	هوشنگ هادیان پور	شازند
۱۷	فرشاد ابراهیم پور نورآبادی	ایذه، باغملک، دزپارت و صیدون	۳۴	سالار ولایت مدار	قریون، آبیک و البرز
۱۸	علی امامی راد	کوهدشت و رومشگان			

وضعیت نهایی سؤال: (توسط معاونت نظارت تکمیل شود)

مورد	<input type="checkbox"/> قانون شدن نماینده سؤال کننده از پاسخ وزیر در صحنه علنی طی نامه شماره	مورد	<input type="checkbox"/> انصراف قبل از طرح در کمیسیون طی نامه شماره
مورد	<input type="checkbox"/> وارد نبودن سؤال با رأی اکثریت نمایندگان حاضر طی نامه شماره	مورد	<input type="checkbox"/> قانون شدن از پاسخ وزیر در کمیسیون طی نامه شماره
مورد	<input type="checkbox"/> وارد بودن سؤال با رأی اکثریت نمایندگان حاضر طی نامه شماره	مورد	<input type="checkbox"/> انصراف قبل از طرح در جلسه علنی طی نامه شماره
(در مورد سوالات منطقه‌ای)		مورد	<input type="checkbox"/> قانون شدن از پاسخ وزیر در جلسه هیئت رئیسه طی نامه شماره